

PROJET D'ETABLISSEMENT

Petite crèche « Les Lutins »



SOMMAIRE



- PROJET D'ACCUEIL P.5
- PROJET EDUCATIF P.15
- PROJET SOCIAL ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE P.20



PREAMBULE

- La crèche des lutins s'insère dans la politique de la ville de Casteljaloux. La municipalité a la volonté de mettre en place des actions cohérentes et coordonnées pour les enfants de la ville. Elle souhaite former des partenariats renforcés entre les différents acteurs institutionnels et locaux. Son but est de proposer des services en adéquation avec les besoins des enfants et des jeunes et se positionne en actrice d'une éducation partagée. Son objectif est de réunir, d'associer et de mobiliser les différents acteurs éducatif au service de l'égalité des chances pour l'épanouissement et la réussite de chaque enfant.

LA CRECHE « LES LUTINS »

- La crèche a ouvert en 2008 après une étude de besoins et faisant suite à une ardente volonté de la part de certains membres du conseil municipal de l'époque.
- Lors de son ouverture l'agrément donnée par la PMI était de 15 enfants depuis la crèche s'est agrandie et peut accueillir aujourd'hui 19 enfants.
- La crèche est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30 environ 224 jours par an.

LE PROJET D'ACCUEIL



Les prestations d'accueil proposées

Accueil régulier :

La famille connaît ses besoins, un accueil récurrent et identique chaque semaine (ou roulement sur 4 semaines). L'accueil peut s'étendre de 2 heures à 50 heures hebdomadaires. Un contrat est établi entre la famille et la structure ou les jours et horaires sont inscrits dessus et réservés pour l'enfant.

Accueil occasionnel:

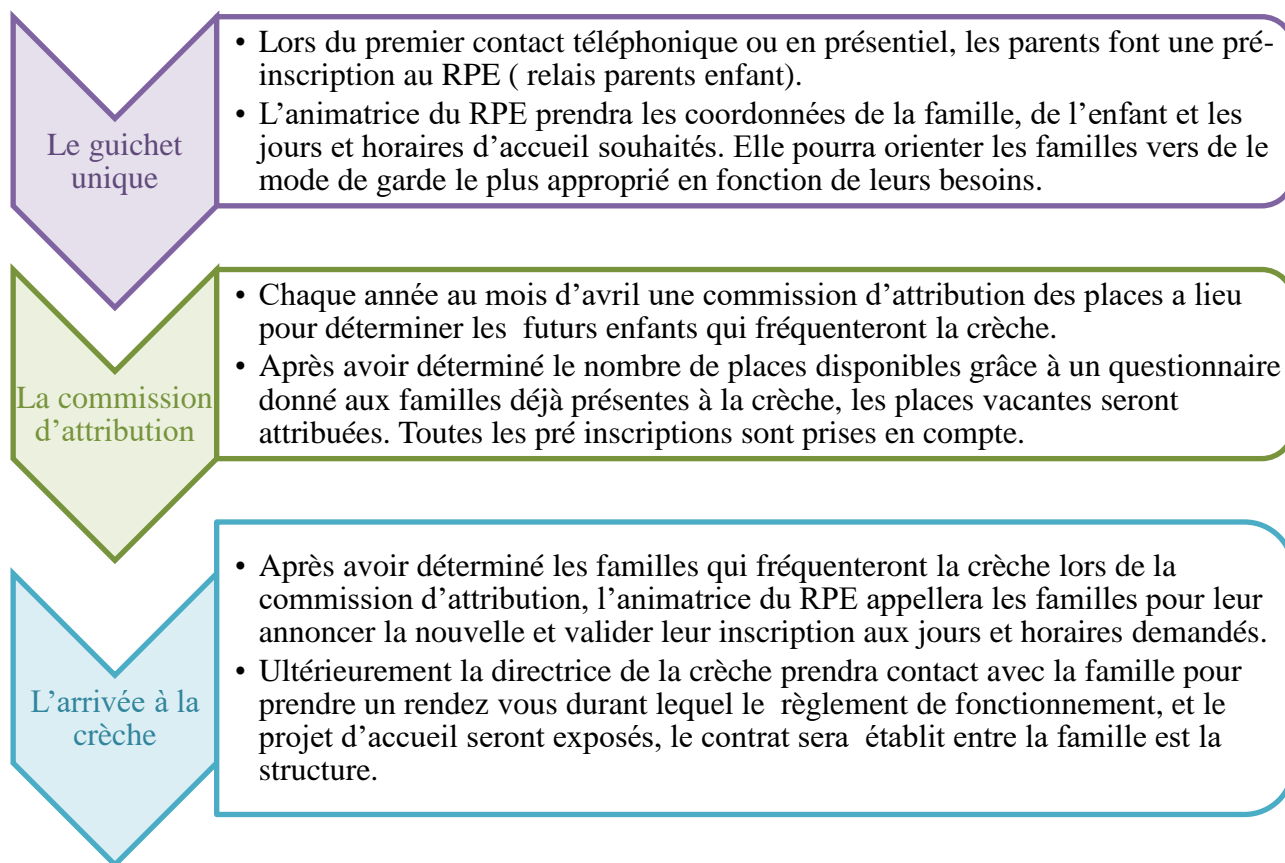
La famille n'a pas de besoin bien définis. Des créneaux horaires sont proposés tous les 15 jours en fonction des attentes de garde de la famille. Pour cet accueil un minimum de 2 fois 1h30 par semaine est conseillé pour le bien être de l'enfant. Cet accueil est soumis aux disponibilités de la crèche.

Accueil atypique:

Ce type d'accueil est proposé aux familles dont au moins un des deux parents a un planning de travail avec des horaires changeants (par exemple : infirmier, aide soignant...). La crèche accueillera l'enfant aux jours et horaires dont la famille a besoin à condition qu'elle donne son emploi du temps au minimum un mois à l'avance. Pour ce style d'accueil le nombre de place est très restreint.

Un accueil d'urgence peut être proposé à un enfant qui n'a jamais fréquenté la structure si la famille doit faire face à une situation d'urgence. Cet accueil a une durée limitée de 15 jours renouvelable une fois afin que la famille trouve une solution

La crèche est ouverte environ 224 jours par an. Ce nombre varie chaque année en fonction des jours fériés. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Les périodes de fermetures sont une semaine durant les vacances scolaires d'avril, les 3 premières semaines du mois d'août, une semaine durant les vacances scolaires de Noël ainsi que deux ponts dans l'année. Les périodes de fermetures sont communiquées aux familles au mois de mai pour l'année qui suit.



Les modalités de prise en charge.

Les enfants sont accueillis tels qu'ils sont, y compris les enfants porteurs de handicap.

La crèche fournit les repas, le lait, l'eau, les couches, les produits d'hygiène, les bavoirs, assiettes, couverts et draps.

La restauration : les repas sont confectionnés par le cuisinier de la cuisine centrale. Les menus sont confectionnés par une diététicienne dans le respect de l'équilibre alimentaire. Les menus sont disponibles sur le site de Casteljaloux et sur le portail famille. La commande des denrées alimentaires est faite par le groupe API restauration en accord avec la mairie de Casteljaloux. Deux styles de repas sont proposés aux enfants en accord avec leur rythme et leur évolution. Il existe:

Menu bébé : purée+ protéines mixées + laitage

Menu grand : entrée +plat +dessert

Le choix du menu est commandé en accord avec la famille de l'enfant et son mode d'alimentation à la maison. Un temps de transition pourra être proposé à l'enfant entre le menu bébé et le menu grand.



Présentation du personnel et de l'équipe.

Rôles

Laurence

Educatrice de jeunes enfants

- Travail en coopération avec la collectivité pour assurer la qualité du service et le bon fonctionnement de la structure
- Management du personnel
- Gère les inscriptions et assure l'encadrement des enfants
- Accueil et écoute des familles

Damien

Educateur de jeunes enfants

- Assure la continuité de la fonction de direction technique en l'absence de la directrice
- Assure l'encadrement des enfants
- Accueil des familles

Virginie.L

CAP Petite Enfance

Virginie.C

CAP Petite Enfance

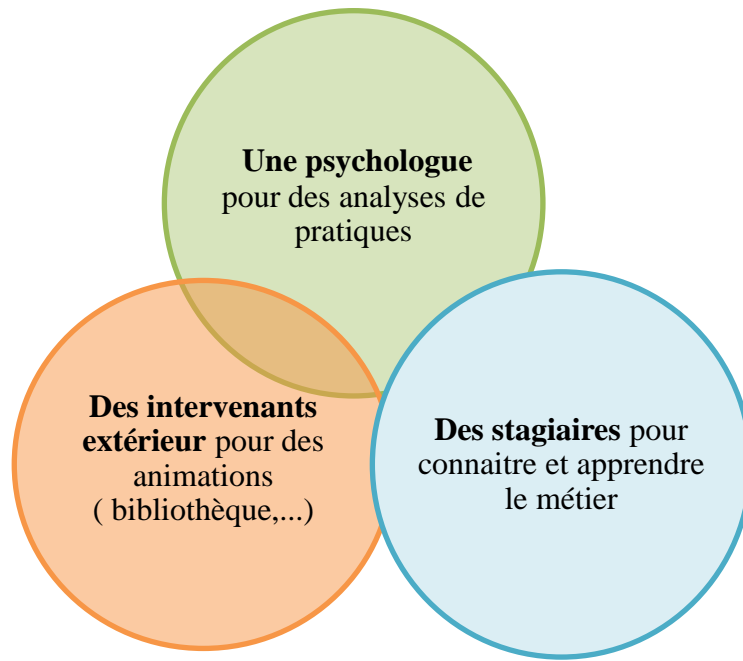
Muriel

Assistante maternelle

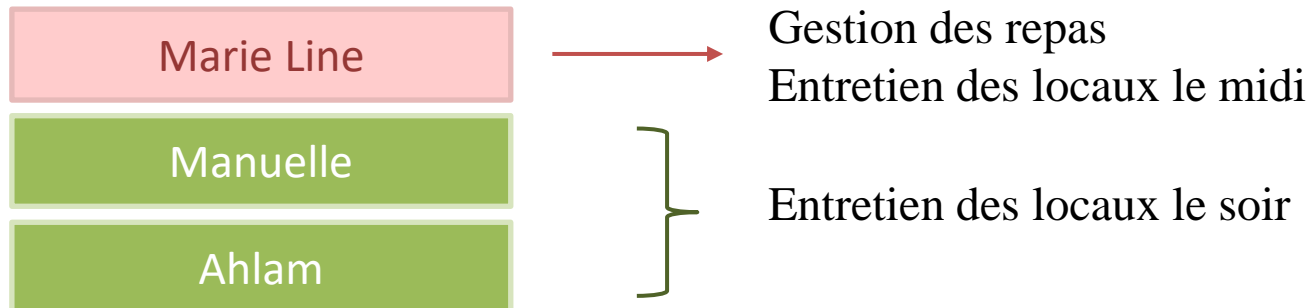
Caroline

Auxiliaire de puériculture

- Accueil des familles
- Prise en charge des enfants au quotidien



L'équipe de service responsable de l'entretien est composée de



L'intégration de nouveaux salariés et leur formation.

Lorsqu'une nouvelle personne entre dans l'équipe, le règlement de fonctionnement et le projet d'établissement lui sont transmis. Si cela est possible elle pourra passer une ou deux journées d'immersion dans l'équipe auprès des enfants et comprendre le fonctionnement.

Des stagiaires tournent auprès des enfants tout au long de l'année. Une charte de stagiaire a été confectionnée par l'équipe pédagogique expliquant le comportement attendu par les stagiaires pour respecter le bien être et la sécurité des enfants accueillis.

L'analyse des pratiques est un espace et un temps donné qui permet aux professionnels d'une discipline de réfléchir sur leur pratique. Cet espace de partage, d'échange et d'écoute réciproque permet d'identifier, d'analyser et d'apporter des solutions pragmatiques aux problèmes rencontrés. Elle est encadrée par un psychologue.

Au sein de la crèche ces temps de réflexion ont lieu tous les deux mois et sont animés par une psychologue.



LE PROJET ÉDUCATIF



Courants et inspiration pédagogique



A word cloud of pedagogical concepts. The words are arranged in a roughly rectangular shape, with some words oriented vertically. The colors of the words are: pink, green, blue, and purple. The words are: BIENVEILLANCE (pink, vertical), L'ENFANT (green), AUTONOMIE (pink), OUVERTURE (purple), ATTACHEMENT (blue), PLAISIR (blue), SOCIALISATION (purple), PREVENTION (green), JEUX (pink), RESPECT (pink), PARENTALITE (blue), ESTIME DE SOI (green, vertical), CONFIANCE (blue, vertical), RYTHME (purple), EGALITE (green), LA FAMILLE (purple), and EDUCATION (pink, vertical).

BIENVEILLANCE

L'ENFANT

AUTONOMIE

OUVERTURE

ATTACHEMENT

PLAISIR

SOCIALISATION

PREVENTION

JEUX

RESPECT

PARENTALITE

ESTIME DE SOI

CONFIANCE

RYTHME

EGALITE

LA FAMILLE

EDUCATION

Présentation des locaux

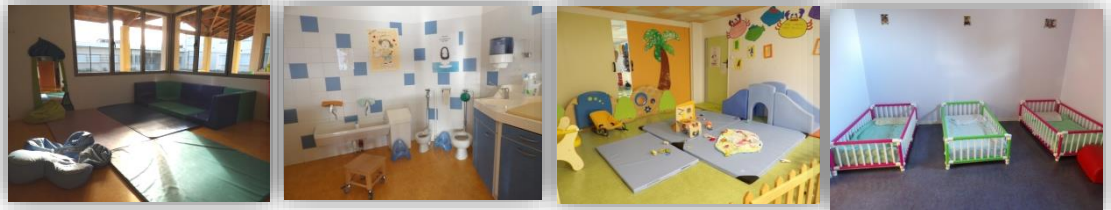
La crèche Les lutins a ouvert en février 2008. Les locaux sont neufs adaptés et aux normes demandées par la PMI.



Espaces d'accueil des familles :
une bureau ou les parents sont reçus lors de rendez
vous, un SAS d'entrée composé d'un vestiaire et
d'un local poussette



Espaces dédiés aux enfants : une grande salle de jeux commune aux 2 groupes, une petite salle de jeux et de change pour les grands une autre pour les bébés, deux dortoirs pour les grands et deux dortoirs pour les bébés, et une cour extérieure avec sol souple carrelage et jardin.



Espaces techniques : la crèche est équipée d'une buanderie, d'un local de stockage des produits ménagers, de grands placards de stockages de jouets et autres fournitures, d'une biberonnerie dans l'espace bébé, d'une salle du personnel, d'une chaufferie, d'une cuisine pour réceptionner les repas chauds joutée par un local poubelle.



La journée type, points de repères pour l'enfant.

Une organisation relativement identique des journées permet à l'enfant de s'organiser mentalement et de pouvoir anticiper. Cela le sécurise et favorise l'acquisition de son autonomie.

7h30 à 9h30 : accueil échelonné et individualisé des enfants et de leurs parents

9h30 : change et/ou passage aux toilettes pour les plus grands

10h : une activité adaptée à l'âge des enfants est proposée

11h : jeux à l'extérieur ou dans la cour de la crèche

11h30 : lavage des mains puis repas

12h30 : change et/ou passage aux toilettes avant la sieste et déshabillage

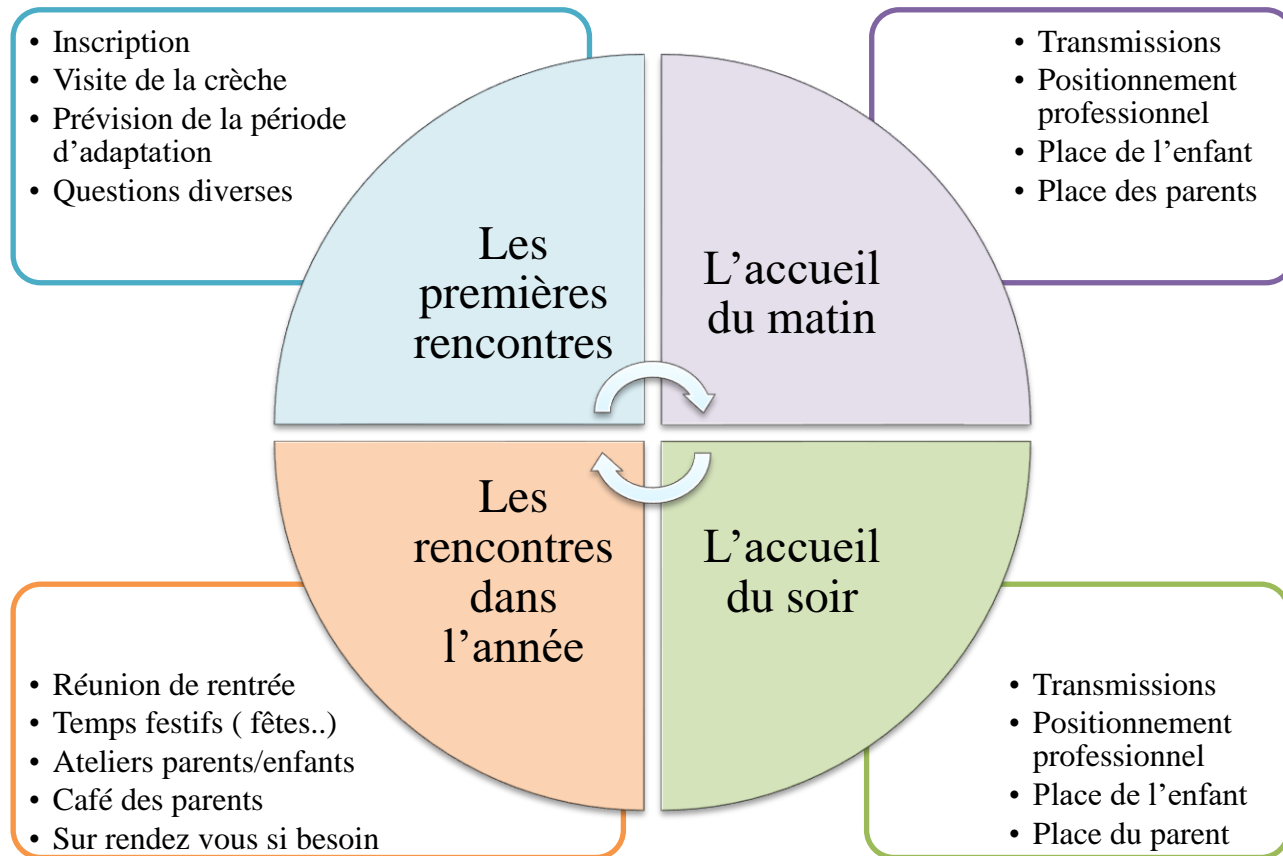
13h : temps de sieste avec réveil échelonné en fonction du rythme de l'enfant

16h : goûter

16h30 à 18h30 : départ échelonné, jeux libres ou jeux extérieurs

Pour les bébés, chaque rythme individuel est préservé (temps de sieste, de repas, ...)

Les rencontres





LE TEMPS DE SIESTE

Objectifs et outils :

- Répondre à un besoin primaire
- Respect du rythme de l'enfant
- Identifier les signes de fatigues de chacun
- Permettre à l'enfant de trouver son sommeil seul

Organisation :

- Chez les grands : les volets sont fermés. Un professionnel reste dans chaque dortoir jusqu'à ce que tout le monde soit endormi.

Une fois tout le monde endormi, le professionnel sort de la chambre ainsi les enfants peuvent sortir seul de leur lit dès qu'ils sont réveillés.

- Chez les bébés : le rythme de chacun est suivi, les enfants sont couchés dès qu'ils sont fatigués et que leurs signes de fatigue sont identifiés.

L'équipe pédagogique a fait le choix de ne jamais réveiller un enfant.



LE TEMPS DU REPAS

Objectifs et outils :

- Répondre aux besoins primaires de chacun
 - Faire du repas un temps de partage
 - Faire du repas un temps de plaisir
- L'attitude du professionnel s'adapte en fonction de l'âge de l'enfant.
- Permettre à chacun d'acquérir à son rythme son autonomie.

Organisation :

- Chez les grands : tous les enfants passent à table en même temps. Ils sont assis sur des petites chaises à leur taille. Le repas est servi dans l'ordre suivant entrée, plat, dessert. Les plats sont proposés mais les enfants ne sont pas forcés de goûter.
- Chez les bébés : les repas sont servis un par un. C'est un temps individuel passé avec l'enfant.. L'ordre dans lequel ils prennent leur repas est établi en fonction de l'heure à laquelle ils ont pris leur petit déjeuner et de leur âge. Les plus petits sont servis en principe en premier. En attendant leur tour les bébés peuvent jouer dans la salle de jeux, ou sur le tapis des bébés sous l'œil attentif des professionnels..

Les bébés ne seront pas réveillés pour manger. Ils mangeront à leur réveil.



LE TEMPS DE CHANGE

Objectifs et outils :

- Répondre aux soins de santé et d'hygiène
 - Respecter l'intimité de l'enfant
- Créer un moment privilégié individuel pour créer le lien
 - Respecter le corps de l'enfant en étant bienveillant dans les gestes professionnels
 - Permettre un apprentissage du schéma corporel.

Organisation :

- Chez les bébés: le change est un moment intime ou le professionnel prend le temps de s'occuper et d'écouter l'enfant. Des mobiles sont accrochés au plafond pour rendre le lieu plus attractif.
- Chez les grands: Le change est un moment où l'autonomie est valorisée. Chacun reconnaît ses affaires essaie de se (des)habiller seul sous l'œil bienveillant et aidant du professionnel. Les gestes d'hygiène sont transmis comme se laver les mains après être allé aux toilettes...

L'éveil de l'enfant :

entre activités proposées et outils utilisés...



L'éveil artistique et culturel :

- Des activités manuelles sont proposées régulièrement au groupe des grands (dessins, gommettes, pâte à modeler, peinture...) . Les productions servent à décorer la crèche. Ces activités développent la motricité fine, la créativité, l'éveil des sens de l'enfant...
- Chaque année des intervenants extérieur interviennent sur la crèche et proposent des activités un peu différentes avec des matériaux et du matériel différent. (par exemple de l'éveil musical avec un musicien, de l'art plastique avec une plasticienne...)
- Des comptines sont chantées aux enfants régulièrement qui perpétuent le patrimoine culturel et développent l'imaginaire, l'ouïe, la mémoire de l'enfant.

Les livres :

- Les livres ont une place particulière à la crèche. Des livres sont à disposition pour tous les enfants, dans une petite cabane aménagée avec des canapés et des poufs. Des histoires sont racontées régulièrement soit de façon spontanée soit sous forme d'activité le matin
- Un partenariat est mis en place avec la bibliothèque . Environ une fois par mois la bibliothécaire vient à la crèche avec sa malle de livres ou bien les enfants y vont. Ainsi les enfants découvre le lieu, peuvent manipuler les livres et développer leur dextérité. Des histoires leur sont racontées pour développer leur imaginaire, leurs capacités d'attention, de compréhension, d'observation.
- Une boîte échange livres a été mise en place à l'entrée de la crèche pour permettre à tous de lire et découvrir cet objet même chez eux.



La nature :

- La nature occupe une place importante dans la crèche, les enfants ont accès à un coin de verdure dans la cour . Ils peuvent manipuler de la terre, un petit potager ainsi qu'une jardinière de fleur est mise en place par et pour les enfants.
- Des promenades sont proposées dès que le temps le permet et lorsque les professionnels sont en nombre pour organiser des sorties hors de la crèche.

L'égalité fille /garçon

- Les jeux et jouets présents sur la crèche n'appartiennent pas à un genre. Les filles et les garçons peuvent jouer à tous les jeux.

PROJET SOCIAL ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

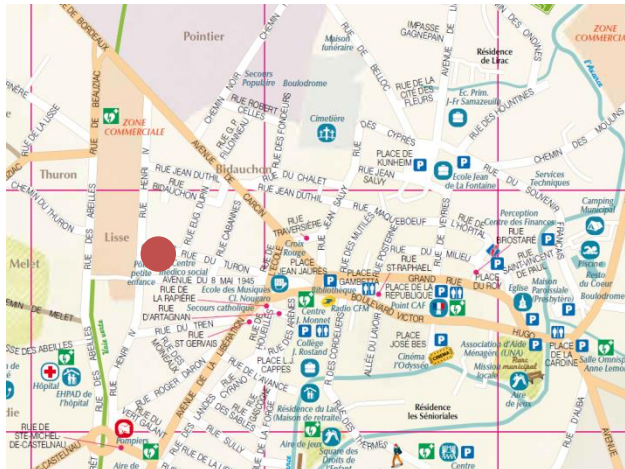
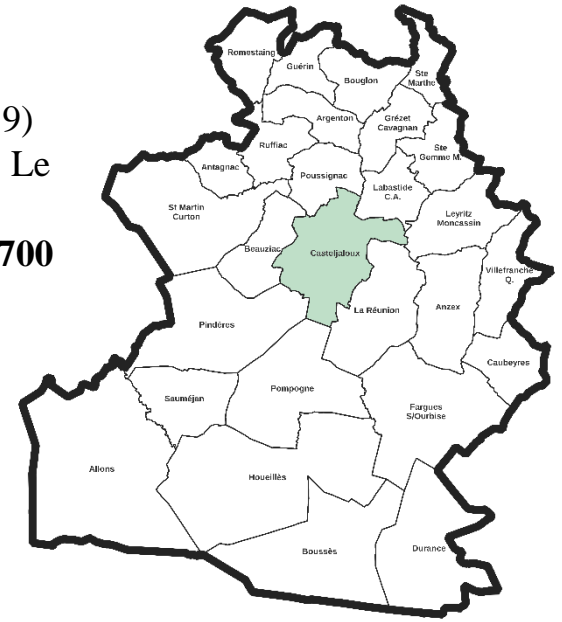


Nous situer

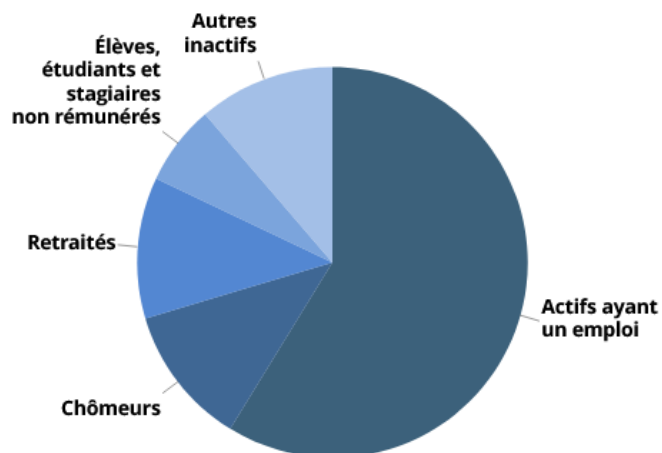
Casteljaloux, une petite ville comptant 4 518 habitants (données INSEE 2019) avec une légère baisse démographique et une population plutôt vieillissante. Le taux de natalité est de 6 pour mille.

Au cœur de cette cité, la crèche **Les Lutins**, située au **8 B rue Henri IV 47700 Casteljaloux**, occupe une place centrale dans la vie des familles.

En plus de son emplacement stratégique, la crèche est adossée à un Relais Parents Enfants (RPE), renforçant ainsi le soutien aux parents. La structure dispose d'un agrément pour accueillir 19 enfants par jour, répartis dans trois types d'accueils distincts : régulier, occasionnel et atypique.

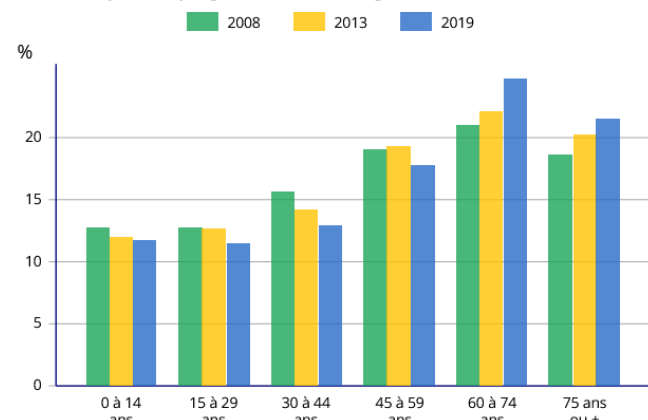


EMP G1 - Population de 15 à 64 ans par type d'activité en 2019



POP G2 - Population par grandes tranches d'âges

POP G2 - Population par grandes tranches d'âges



Sources : Insee, RP2008, RP2013 et RP2019, exploitations principales, géographie au 01/01/2022.

POP T2M - Indicateurs démographiques en historique depuis 1968

| | 1968 à 1975 | 1975 à 1982 | 1982 à 1990 | 1990 à 1999 | 1999 à 2008 | 2008 à 2013 | 2013 à 2019 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Variation annuelle moyenne de la population en % | -0,2 | -0,3 | -0,4 | -0,7 | -0,4 | 0,3 | -0,5 |
| due au solde naturel en % | 0,1 | -0,2 | -0,6 | -0,7 | -1,0 | -1,0 | -1,3 |
| due au solde apparent des entrées sorties en % | -0,2 | -0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,6 | 1,3 | 0,8 |
| Taux de natalité (‰) | 13,4 | 10,3 | 8,9 | 8,1 | 7,5 | 7,6 | 6,6 |
| Taux de mortalité (‰) | 12,7 | 12,8 | 14,8 | 15,6 | 17,2 | 18,1 | 19,7 |

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2022.

Sources : Insee, RP1968 à 1999 dénombremments, RP2008 au RP2019 exploitations principales - État civil.

Les Partenaires

Relations avec les acteurs institutionnels

La crèche est un établissement municipal financé par la mairie de Casteljaloux, la CAF et la MSA.

Le travail en réseau : la crèche travaille en collaboration avec la bibliothèque municipale, les écoles maternelles, le CMPI et certains centres de formation (accueil de stagiaires)



La participation des parents :



Des moments conviviaux sont organisés 2 fois par an. Un fin juin et un en décembre.



Des réunions sous forme de discussion et d'échange sont organisés entre les parents et un intervenant extérieur.



Les parents peuvent s'ils le souhaitent participer à la vie de la crèche en menant une activité ou en faisant partager une passion.



Si besoin, des rendez vous individuels pourront être pris avec la famille pour parler de leur enfant.





Projet de développement durable

Améliorer le tri sélectif

- Améliorer le tri sélectif et la réduction des déchets :
- Tous les déchets sont triés au sein de l'établissement. Ce sont les papiers des bureaux (30 kg en 2022), les emballages plastiques (pots de yaourts, de compotes...), les déchets verts...
- La réduction des déchets passe par la maîtrise du gaspillage alimentaire en ajustant au mieux les commandes de repas auprès de la cuisine centrale et en valorisant les restes par le compostage lorsque cela sera possible.
- Le déchet majeur des établissements petite enfance reste la couche, à l'heure actuelle aucune filière ne permet de valoriser ce déchet. Nous restons cependant attentifs aux innovations des industriels dans ce domaine

Les repas

- La municipalité en 2022 a conçu un nouveau marché de fournitures des denrées alimentaires pour la réalisation des repas scolaires et de la crèche avec des objectifs axés sur la loi Egalim (50 % de produits de qualité dont 20 % de produits bio). Par ailleurs, les produits locaux sont privilégiés pour favoriser les circuits courts. En 2022, 16 % de produits bio et 20 % de produits locaux ont été consommés à la crèche et dans les cantines scolaires.
- Depuis quelques années la vaisselle a été changée, le plastique a laissé place au verre et à l'inox (assiettes, verres, couverts biberons)

Éveil

- Un mini potager a été installé dans le jardin de la crèche afin de faire participer les enfants aux activités de jardinage et comprendre le cycle de pousse.
- Les jeux et jouets sont achetés dans le respect de l'environnement. Les jouets en bois sont privilégiés. Tous les jouets sont marqués CE
- Vérifications régulières de l'état des jouets et tri en cas de danger des jouets cassés qui sont triés par le personnel de la crèche et ensuite acheminés par les agents de propreté municipaux en déchetterie pour être recyclés.
- Des ballades dans la nature sont ponctuellement organisées afin de faire découvrir aux enfants les bruits et odeurs de la nature. De se défouler et de jouer avec des objets uniquement produits par la nature.

Projet de développement durable

Jardinière

Vaisselle en verre (assiettes, biberons..)

Matériel lavables et réutilisable (bavoirs, draps sur chaussures..)

Jouets en plastique recyclable

Jouets en bois et tissus

Potager

Utilisation de liniment bio

Communication numérique plutôt que papier (envoie de mails...)

Recyclages des livres pour enfants (mise en place d'une boîte à livres.

Couverts inox

Produits ménagers labellisés Ecocert

Tri des déchets (recyclage papier, plastiques, ...)

Pose de gazon à la place du béton

Utilisation modérée du coton et valorisation du gant de toilette

Utilisation majoritaire de l'eau du robinet plutôt qu'en bouteilles plastiques (sauf bébés)

Réparation du mobilier plutôt que de le jeter